

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств с. Целинное

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБУ ДО ДШИ с. Целинное

Куулар Ш.С.

От «05» сентября 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и формах проведения итоговой аттестации,
завершающий освоение общеразвивающих образовательных
программ в области искусств реализуемых в МБУ ДО ДШИ с.
Целинное**

1. Положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26 декабря 2012 года стм59 в котором введено понятие «дополнительные общеобразовательные программы», которые подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие, с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерство культуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06- ГИ, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Министерство образования и науки РФ 29.08.2013 г. № 1008, а также с Уставом ДШИ.

1.2. Итоговая аттестация является образовательной формой контроля работы обучающихся, освоивших дополнительные образовательные общеразвивающие программы в области искусств (далее общеразвивающие программы).

1.3. Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ.

1.4. Настоящее положение определяет порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, в том числе порядок и формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации.

2. Цели и задачи проведения итоговой аттестации.

2.1. Цель аттестации:

- выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, которые способствует формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности и основывается на реализации учебных предметов как в области художественно- творческой деятельности, так и в области историко-теоретических знаний об искусстве.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3. Форма проведения итоговой аттестации

- 3.1. Итоговая аттестация проводится в конце срока освоения предмета.
- 3.2. В соответствии с рекомендациями, в качестве средств итоговой аттестации в школе могут быть использованы зачет, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, выставки, участие в тематическом вечере, классном концерте, театральном представлении, мероприятии культурно-просветительской, творческой деятельности школы.
- 3.3. Итоговая аттестация может проходить в форме экзамена. Содержанием экзамена является исполнение сольной программы или участие в ансамбле.
- 3.4. С учетом индивидуальных возможностей обучающихся и степени освоения ими учебных программ, итоговая аттестация может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.
4. Организация и процедура проведения итоговой аттестации.
 - 4.1. Итоговая аттестация проводится согласно сроком годового календарного учебного графика, утвержденного директором школы.
 - 4.2. На итоговую аттестацию составляется расписание, утвержденное директором, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не менее, чем за двадцать дней до начала проведения аттестации.
 - 4.3. Итоговая аттестация проводится в счет аудиторных учебных занятий.
 - 4.4. При составлении расписания итоговой аттестации следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только одно мероприятие. Интервал между мероприятиями для обучающегося должен быть не менее трех календарных дней.
 - 4.5. Программы, темы, билеты, исполнительский репертуар, предназначенные для выпускных экзаменов, утверждаются директором школы не позднее, за три месяца до начала проведения итоговой аттестации.
 - 4.6. Аттестационные материалы и репертуарный перечень должны полно.