

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДШИ

Название ДШИ (по Уставу): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Монгуш Монге-Баира Доржуевича, Кызылского кожууна Республики Тыва. Сокращенное наименование: МБУ ДО ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш, Кызылского кожууна РТ.

Устав: Утвержден администрацией Кызылского кожууна Республики Тыва от 06.11.2019 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Год основания: 1976

Юридический адрес: Российская Федерация, 667905, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с. Целинное, ул. Новая д. 17.

Фактический адрес: 667905, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с. Целинное, ул. Новая д. 17

Свидетельство о государственной регистрации права:

Объект права: 1-этажное здание, общая площадь 235,6 кв.м.

Кадастровый номер 17:05:0201001:381

Вид права: оперативное управление от 14.03.2008

Объект права: земельный участок, общая площадь 2171 кв.м

Кадастровый номер 17:05:02001001:192

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: повторное, взамен свидетельства от 02.10.2001г.

Лицензия: серия 17Л01 №0000398 от 20.03.2020 № 641

E-mail: selinnoe.dshi@mail.ru

Сайт: <http://dshi-cdshi.res-center.ru>

Ссылки на соц. сети: <https://vk.com/id747.365822>

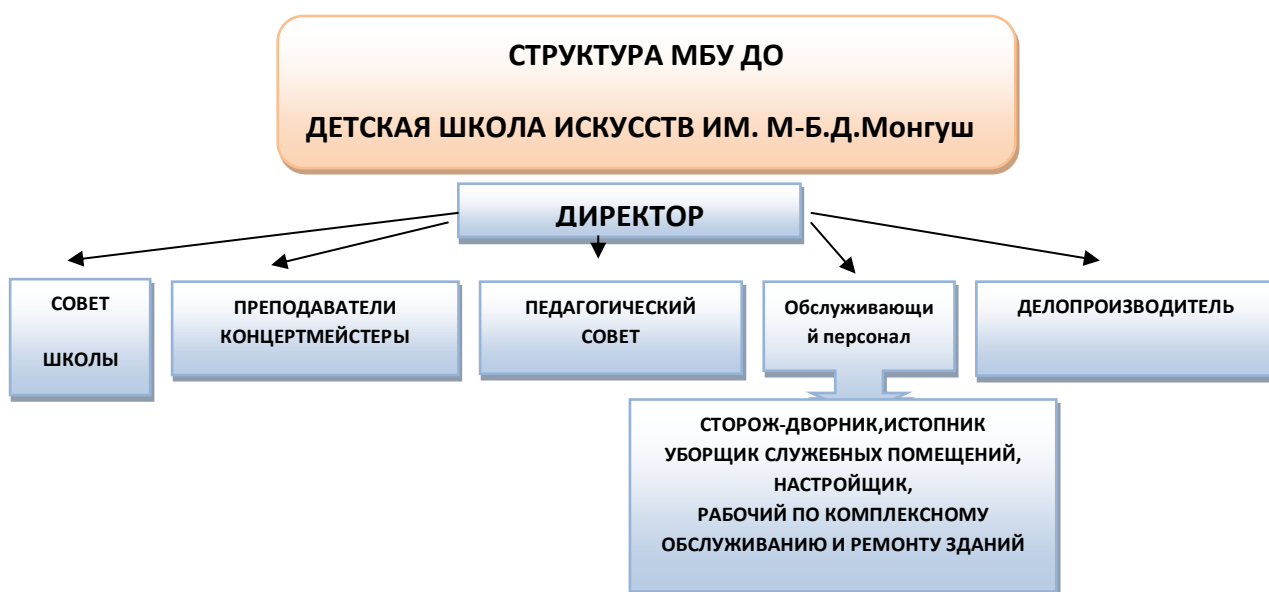
1.2. Структура и система управления ДШИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом и Коллективный договор, регламентирующий трудовые (производственные) отношения между работодателем (директором) и трудовым коллективом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного совета. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях локальных актов.



Формами самоуправления являются: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Основные формы координации деятельности:

- План ФХД;
- Отчет ДШИ (самообследование) по результатам работы учреждения, показателей образовательной и финансовой деятельности за текущий учебный год публикуется на сайте школы;
- план антитеррористических мероприятий;
- план противопожарных мероприятий;
- план антикоррупционных мероприятий;
- план закупок;
- Отчет муниципального задания на оказание муниципальной услуги (полугодие, 9 месяцев, год);
- Расчет часов учебной нагрузки для определения объема муниципальной услуги (человеко – часы);
- Перспективные планы отделов на учебный год;
- Календарный план образовательно – социальной деятельности на учебный год;

- Внутришкольный контроль (общешкольная ведомость, контрольные мероприятия (зачёты, экзамены), аналитические справки и т.д.);
- План методической работы (открытые уроки, мастер – классы, методические доклады, рефераты и т.д.);
- Статистические отчеты ф. №1 - ДМШ, № 1 – ДО, № 1 – ДОП, АИС Статистика;
- Ежедневные (еженедельные) мониторинги посещаемости, состояния здоровья, объем услуг, вакцинирование;
- Ведение учет информации на электронных площадках о запланированных мероприятиях
- Формы отчетов для ЦЗН:
 - ф. №1 о вакантных рабочих местах (должностях) для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой,
 - ф. №2, о выполнении установленной квоты по приему на работу граждан,
 - приложение №11 Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест(вакантных должностей (ежемесячно);
- Форма отчета инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов;
- Ведение электронных трудовых книжек на электронной площадке Пенсионного фонда.
- Форма отчета о рейтинговании обучающихся в ДШИ, Аналитические справки для Управления культуры и искусства администрации Кызылского кожууна РТ, Ресурсный центр в сфере культуры Министерства культуры РТ:
 - учебных часов, ставок, педагогических должностей по тарификациями и штатных должностей по штатному расписанию,
 - информация о прохождении аттестации педагогических работников,
 - мониторинг потребности в музыкальных инструментах.
- Отчет за 12 месяцев о реализации Плана мероприятий ("Дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
- Творческие проекты.

2. Кадровое обеспечение

2.1. Качественный анализ педагогического состава:

2019-2020 учебный год	Кол-во
Штатные	10
Образование:	
Высшее	7
Среднее специальное	3
Квалификационная категория:	

Высшая	Не имеется
Первая	Не имеется
Без категории (СЗД)	10
Педагогический стаж:	
Свыше 20 лет	2
От 10 до 20 лет	3
От 0 до 10 лет	5
Возраст:	
До 30 лет	2
От 30 до 35	4
От 35 и выше	4

2.2. Повышение квалификации работников:

1. 03.06.2019 Байыр Ч.К. «Межпредметные связи в работе над музыкальным текстом» 36 ч
2. 29.11.2019г Байыр Ч.К. «Технологии инклюзивного обучения в дополнительном профессиональном образовании» 36 ч.
3. 04.11.2019г Чудук К.С. «Методика духовые инструменты, «начальный этап обучения»» 24 ч.
4. 25.09.2020г Куулар Ш.Х. «Ремонт и регулировка баяна» 108 ч
5. 14.01.2020г Куулар Б.В. «Современная хореография» 24ч
6. 14.03.2020г Куулар Ш.С. «Учебно-методическая разработка ДШИ, составление и оформление» 16ч.

Сведения о педагогических работниках, прошедших аттестацию: не имеются

Состав преподавателей по квалификации:

Преподаваемый предмет	Количество преподавателей
Баян	2
Чадаган	1
Народное пение (Хоомей)	1
Художественное	1
Хореография	1
Фортепиано	1
Домра	1
Саксофон	1
Хоровое пение	1

3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

ДШИ в 2019-2020 учебном году предоставляла образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам в области искусства:

- Баян – срок обучения 5 лет
- Чадаган– срок обучения 5 лет
- Народное пение (Хоомей) - срок обучения 4 года
- Художественное - срок обучения 4 года
- Хореография - срок обучения 5 лет
- Саксофон- 5 лет - срок обучения 5 лет
- Фортепиано-7 лет
- Хоровое пение-5 лет
- Домра-5 лет

4. Контингент

4.1. Численность обучающихся в учебном году составляла – начало года- 148 чел., конец года- 128 человека.

Бюджет – 148 чел./ 100%

Платные услуги: не имеется, имеется только добровольное пожертвование родителей (законных представителей).

Мониторинг сохранности контингента в ДШИ показал, что контингент стабильный.

Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. В ДШИ группы раннего творческого развития детей- не имеются.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе;– все это «работает» на положительный имидж ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

4.2. Качество подготовки обучающихся на «5» и «4» и «3»:

2019-2020 уч.год		
«5» - 22 чел. из 148 чел.	«4»- 114 чел. из 148 чел.	«3»- 12 чел. Из 148 чел.
33%	38,86%	18%
89,86%		

4.3. Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

5. Проектная деятельность:

Наименование проекта	Руководитель проекта
Концерт ко Дню музыки	Куулар Э.С. Мартык-оол АА.
Конкурс рисунков «Золотая осень»	Куулар Ш.Х.
Концерт ко Дню матери	Байыр Ч.К. Куулар Б.В. Мортай-оол О.Г.
Новогодний утренник	Все преподаватели
«Отчетный концерт»	Куулар Ш.С.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся и организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПин.

Установлена пятибалльная система оценок.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения дополнительных общеобразовательных программ, к организации педагогического процесса;

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Положительные моменты в учебной работе формируются благодаря:

- повышению профессионального уровня преподавателей (повышение квалификации);
- акцентированию внимания преподавателей школы искусств на индивидуальный подход к каждому ученику, а также создание в школе благоприятной социально-психологической, творческой атмосферы;
- участию учащихся в лекциях-концертах, классных родительских собраниях с концертами;
- посещению концертов ведущих исполнителей из г. Кызыла республики, России;
- контакту с родителями учащихся.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений преподавателей по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

6.1. УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные задачи, стоящие перед преподавателями в учебном году:

- творческий подход к процессу обучения, поиск новых методов преподавания и воспитания;
- создание разработок и интересных форм урока;
- дать учащимся систему знаний и навыков, необходимых для понимания основных средств музыкальной выразительности.

Цель работы:

- развить детское творчество;
- подобрать методику применительно к возрасту и способностям.

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с учащимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в ДШИ нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины. Учащиеся ДШИ не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В ДШИ нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В 2019/2020 уч. году проведены следующие контрольные мероприятия:

1	Контрольные уроки хореографии	17-21 октября	Куулар Б.В.
2	Контрольные уроки Баян, домра, хоровое пение, саксофон, фортепиано	19 октября	Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Очур Ч.С. Мартык-оол А.А. Байыр Ч.К. Чудук К.С.
3	Контрольные уроки ИЗО	19-21 октября	Куулар Ш.Х.
4	Контрольные уроки Сольное нар. пение (хоомей), чадаган.	17-19 октября	Куулар Э.С. Мортуй-оол О.Г. Очур Ч.С.
5	Академические концерты: Баян, домра, хоровое пение, саксофон, фортепиано 1. 2 разнохарактерные пьесы 1 ансамбль	20 декабря	Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Очур Ч.С. Мартык-оол А.А. Байыр Ч.К. Чудук К.С.
6	Экзамен, просмотр работ: ИЗО,	19 декабря	Куулар Э.С. Куулар Ш.Х. Очур Ч.С.
7	Академическое выступление класса хореографии	22-23 декабря	Куулар Б.В. Куулар Э.С. Очур Ч.С.
8	Технический зачет Баян, домра, хоровое пение, саксофон, фортепиано	20 марта	Куулар Э.С. Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Очур Ч.С. Мартык-оол

			А.А. Байыр Ч.К. Чудук К.С.
9	Технический зачет (хореография)	21-22 марта	Куулар Э.С. Куулар Б.В. Очур Ч.С.
10	Технический зачет (ИЗО)	16-17 марта	Куулар Э.С. Куулар Ш.Х. Очур Ч.С.
11	Выпускные экзамены (хореография)	19 апреля	Куулар Э.С. Куулар Б.В. Очур Ч.С.
12	Выпускные экзамены (баян)	21 апреля	Куулар Э.С. Куулар Ш.С. Очур Ч.С.
13	Выпускные экзамены (изо)		Куулар Э.С. Куулар Ш.Х. Очур Ч.С.
14	Переводные экзамены по классам Баян, домра, хоровое пение, саксофон, фортепиано, сольное нар. пение (хоомей), чадаган, (2 разнохарактерные пьесы, 1 ансамбль)	15 мая	Куулар Э.С. Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Очур Ч.С. Мартык-оол А.А. Байыр Ч.К. Чудук К.С. Моргуй-оол О.Г
15	Переводные экзамены по классу хореографии	17 -18 мая	Куулар Э.С. Куулар Б.В. Очур Ч.С.
16	Переводные экзамены по классу ИЗО	16 мая	Куулар Э.С. Куулар Ш.Х. Очур Ч.С.

6.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основными формами методической работы в ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш являются:

- педсоветы, в том числе тематические, активизирующие всю методическую

- работу школы искусств по классам;

- методические разработки, сообщения, рефераты, доклады на заседаниях

- Педагогического совета ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш

- посещение и участие мастер-классов и открытых уроков;
- обучение на курсах повышения квалификации;

Методическая работа активно ведется в течение всего учебного года, она активизировалась на отделах за счёт ежемесячных методических мероприятий – методические разработки, рецензии, аннотации, открытые уроки, мастер-классы стали хорошим стимулом в совершенствовании педагогического мастерства.

Проведены следующие открытые уроки:

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	Вопросы постановки рук в классе трехструнной домры	27.09.2019	Очур Ч.С..
2	Декоративно настенное панно подвеска-кошка	16.11.2019	Куулар Ш.Х.
3	Формирование и развитие навыков классического танца	20.11.2019	Куулар Б.В.
4	Работа над развитием вокальных навыков	14.02.2020	Мартык-оол А.А.
5	Экзерсис классического танца	04.03.2020	Куулар Б.В.
6	Освоение исполнительских штрихов легато и сияккато	17.03.2020	Оюн С.Д.
7	Работа над художественным образом музыкального произведения Методическая работа «Обучение нот в басовом ключе» Открытый урок «Ноты в басовом ключе»	17.03.2020	Куулар Ш.С.
8	Работа над посадками	18.04.2020	Оюн С.Д.
9	Отличие разновидностей хоомея (сыгыт, каргыраа, хоомей).	22.04.2020	Куулар Э.С.

7.3.Участие преподавателей в методической, концертной и конкурсной деятельности

Профессионализм преподавателя и концертмейстера определяется его профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Работающий в современных условиях преподаватель, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах,

заниматься самообразованием. Именно это является одной из причин личного участия в разных конкурсах на различных уровнях. Конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку:

1. В 2019 г директор Куулар Э.С. на заседании педагогического совета ДШИ с. Целинное читала доклад на тему «Методика обучения детей к народному пению»

2. 18.02.2020 г. из нашей школы успешно приняла участие преподаватель по классу фортепиано Байыр Чойгана Каадыр-ооловна в Кызылском колледже искусств им. А.Б. Чыргал-оола прошел Республиканский конкурс среди преподавателей по специальности фортепиано,

3. В 2020 г преподаватель и директор Куулар Э.С. читала доклад на тему «Приемы игры на дошпулууре» на педагогическом чтении среди преподавателей игры на национальных инструментах, в рамках Республиканского конкурса исполнителей на игил, бызаанчы, дошпулуур среди учащихся ДШИ РТ «Онзагай хогжумчу».

4. В 12-13.11.2020 г в конференции дистанционном формате читала доклад директор Куулар Э.С. на тему «Развитие системы ДШИ, правовое регулирование, новые вызовы, эффективные практики».

5. В 2019г. Преподаватели Целиное ДШИ выступили в образцовом хоре Кызылского кожууна в фестиваль –конкурсе «Тыва бистин -оргээвис». Оюн С.Д., Куулар Ш.С., Куулар Б.В., Очур Ч.С., Мортай-оол О.Г., Мартык-оол А.А. участвовали в хоре.

6. В 2020г Лауреатом II степени в номинации ИЗО стал преподаватель по классу ИЗО Куулар Шевер Хуралбаевич в III Международном фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Алтайская легенда»

МБУ ДО ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш принимает активное участие в муниципальных фестивалях, конкурсах, выставках и т.п.

8. ТВОРЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ШКОЛЫ.

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся социально – педагогическая работа, решаются задачи воспитания и образования детей и их родителей. В селе Целинное преподаватели организовали проект «Танцуем в месте», конкурс танцев с родителями. В целях увеличения творческой активности учащиеся вовлекаются в конкурсную, концертно-выставочную деятельность, которая стимулирует учебу, усиливает интерес к творческой жизни в школе, а для родителей - это мотивация к определению ребенка в выборе профессии. ДШИ является художественно – эстетическим центром поселка, формирующим культурно - духовные приоритеты в области образования и воспитания, предоставляющим возможности их реализовать в учебной или различных формах досуговой деятельности, пропагандирующим престиж дополнительного образования в сфере искусства, семейные формы

воспитания, внимательное и уважительное отношение к старшему поколению, изучение, сохранение и преумножение культурных традиций района. В селе Целинное ни одна мероприятия не проходит без участия преподавателей и учащихся ДШИ.

8.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Показателем эффективной реализации дополнительных образовательных программ ДШИ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

В начале учебного года школа ставила перед собой задачу подготовить обучающихся к конкурсам, фестивалям, выставкам различного уровня. Не все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами. Но, получив дипломы участников, они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует деятельность, старание и желание совершенствоваться исполнительское и художественное мастерство. Участие в конкурсах дает возможность определить уровень освоения детьми дополнительных образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе, мотивацию к дальнейшему творчеству и мастерству.

В 2019-2020 году активное участие в конкурсах принимали класс баяна, преподаватель Оюн Снежана Дадар-ооловна. Класс баяна участвовали в следующих конкурсах:

1. В 05.04.2019г в ансамблевом исполнительстве стали Луреатами III степени Республиканского открытого конкурса-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2019"

2. В 2020 г. стали дипломантами зонального Республиканского открытого конкурса-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2020"

3. 07.03.2020 г. стали Лауреатами III ст. и дипломантами Республиканского открытого конкурса-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2020"

В 2020г получили Диплом дипломанта V Региональном конкурсе исполнителей на народных инструментах «Сибирская мозаика».

Класс баяна преподавателя Куулар Шончалай Сереповна участвовала в следующих конкурсах:

1. В 2020г стали дипломантами зонального Республиканского открытого конкурса-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2020"

2. 07.03.2020 г. за участие Республиканского открытого конкурса

фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2020"

3. В 2020г получили Диплом за участие V Региональном конкурсе исполнителей на народных инструментах «Сибирская мозаика»

Класс сольное народное пение преподавателя Куулар Эремаа Сарыг-ооловны участвовала:

1. В 2019 г Дипломант II и III степени в I Республиканском конкурсе исполнителей на тувинских национальных инструментах им. Татьяны Туматовны Балдан.

2. 31.03.2019г Дипломант II Республиканского открытого конкурса фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2019"

3. 07.03.2020 г. за участие в Республиканского открытого конкурса фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2020".

Кол-во обучающихся, поступающих в профильные ССУЗы, ВУЗы 2019-2020: не имеется

4. Внеклассная работа с учащимися.

Организация внеклассной работы в школе - это организация совместной, коллективной деятельности учеников и преподавателей вне учебного процесса, предполагающая применение знаний, умений, способностей, талантов детей, а также их развитие и упрочение. А потому необходимость и целесообразность тщательно продуманной и грамотно организованной внеклассной работы нельзя недооценивать. Определенно, подобная организация детей и подростков носит позитивный и благоприятный характер для их образования, воспитания, и развития.

	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	День открытых дверей	1 сентябрь	Преподаватели
3	Концерт посвященный ко Дню музыки	2019	Преподаватели
4	Праздничный концерт в день пожилого человека	октябрь	Преподаватели
5	Общешкольное мероприятие «День учителя»	октябрь	Преподаватели
6	Кожуунный конкурс «Сыдым байырлалы» посвященный ко дню отцов	октябрь	Преподаватели
7	Выезд в ГБОУ Кызыл-Арыгскую	октябрь	Преподаватели

	школу-интернат с благотворительным концертом		
8	Праздничный концерт в день матери «Авыралдыг аваларга»	ноябрь	Преподаватели
9	Новогодний КВН среди отделений ДШИ	ноябрь	Преподаватели
10	Новогодний утренник «Новогодний звездопад»	декабрь	Преподаватели
11	Мероприятие посвященное к национальному празднику шагаа «Ак чолдуг Шагааавысты»	февраль	Преподаватели
12	Участие профессиональных и непрофессиональных конкурсах	март-апрель	Преподаватели
13	Отчетный концерт	май	Преподаватели

9.1. Работа с родителями.

В учебном году было проведено 4 родительских собраний. Проводился постоянный опрос и мониторинг по качеству услуг, предоставляемых ДШИ и рейтингу по учебному процессу, успеваемости и участию в конкурсах, фестивалях различного уровня обучающихся школы. Это явилось важной стороной воспитательного процесса в школе. Обучение в ДШИ предполагает активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс. Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, а, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

5. Педагогический совет школы.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма педагога, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет школы. Педагогические советы проводились по плану школы. Вопросы рассматривались актуальные, решения принимались своевременно, велся контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимали активное участие все преподаватели ДШИ.

Преподаватели структурных подразделений по согласованию с директором школы:

- организовали проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводили методические заседания преподавателей;

- организовали участие преподавателей в работе методических объединений;
- организовали проведение открытых уроков, докладов, методических сообщений преподавателей на методических заседаниях в ДШИ
- организовали концерты учащихся для родителей;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений;
- вели документацию и отчитывались о работе подразделений на заседаниях педагогического совета.

6. Административно-хозяйственная деятельность.

11.1. Оценка материальной технической базы.

Самая главная проблема: отсутствие профессиональных тувинских музыкальных инструментов, баянов, игил, домры и профессиональная обувь в классе хореографии это существенно влияет на результаты подготовки учащихся к промежуточной, итоговой аттестации и подготовки к конкурсным выступлениям учащихся.

Освещение в здании соответствует санитарно- гигиеническим нормам санитарно эпидемиологическому заключению № 17.01.04.000 М.000184.09.16 от 16.09.2016 г.

Каждый год проводятся текущие ремонты. Требуется капитальный ремонт.

Имеются следующие музыкальные инструменты:

1 шт. цифровое пианино

1 шт рояль

5 шт. фортепиано (все старые)

5 шт. баяна (все старые)

2 хром. чадагана (требуются ремонта), 1 шт. фольклорный чадаган.

1 шт. дошпулуур

1 шт. чанзы

2 шт. бызаанчы

2 шт. кенгирге

1 шт. игил

1 шт. гитара

2 шт. домра

1 шт. домра альт

2 шт. балалайка

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности организации

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в

МБУ ДО ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Сложившаяся в школе система управления достаточна, динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития Учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш».

Образовательные программы соответствуют целям и задачам, стоящим перед Учреждением. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники по возможности поступают в СУЗы в области культуры и искусства. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 5 классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

- Предпрофессиональные и общеразвивающие программы МБУ ДО ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш»;
- Концепции развития МБУ ДО ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш»»;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся к конкурсам;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ и профессиональным конкурсам;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Подготовка, разработка материалов, осуществлена комиссией в составе:

- директор школы Куулар Эремаа Сарыг-ооловна;
- делопроизводитель Ондар Сайлык Климовна;
- преподаватель Очур Чимис Салчаковна.

Председатель Э.С.Куулар

