

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств с. Целинное имени Монгуш Монге-Баира
Доржуевича**

Российская Федерация, 667905, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с. Целинное, ул. Новая д.17
Тел.: 8(394)229-16-54, E-mail: selinnoe.dshi@mail.ru, сайт: <https://tuva-cdshi.res-center.ru>

Принят на заседании
Педагогического совета
«__» _____ 20__ г.
Протокол №

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДШИ
с. Целинное им. М-Б.Д, Монгуш
_____/Э.С. Куулар/
«__» _____ 20__ г.

**Отчет
О результатах самообследования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств с. Целинное имени Монгуш Монге-Баира
Доржуевича
За 2020-2021 учебный год**

с. Целинное

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДШИ

Название ДШИ (по Уставу): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Монгуш Монге-Баира Доржуевича, Кызылского кожууна Республики Тыва. Сокращенное наименование: МБУ ДО ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш, Кызылского кожууна РТ.

Устав: Утвержден администрацией Кызылского кожууна Республики Тыва от 06.11.2019 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Год основания: 1976

Юридический адрес: Российская Федерация, 667905, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с. Целинное, ул. Новая д. 17.

Фактический адрес: 667905, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с. Целинное, ул. Новая д. 17

Свидетельство о государственной регистрации права:

Объект права: 1-этажное здание, общая площадь 235,6 кв.м.

Кадастровый номер 17:05:0201001:381

Вид права: оперативное управление от 14.03.2008

Объект права: земельный участок, общая площадь 2171 кв.м

Кадастровый номер 17:05:02001001:192

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: повторное, взамен свидетельства от 02.10.2001г.

Лицензия: серия 17Л01 №0000398 от 20.03.2020 № 641

E-mail: selinnoe.dshi@mail.ru

Сайт: <http://dshi-cdshi.res-center.ru>

Ссылки на соц. сети: <https://vk.com/id747.365822>

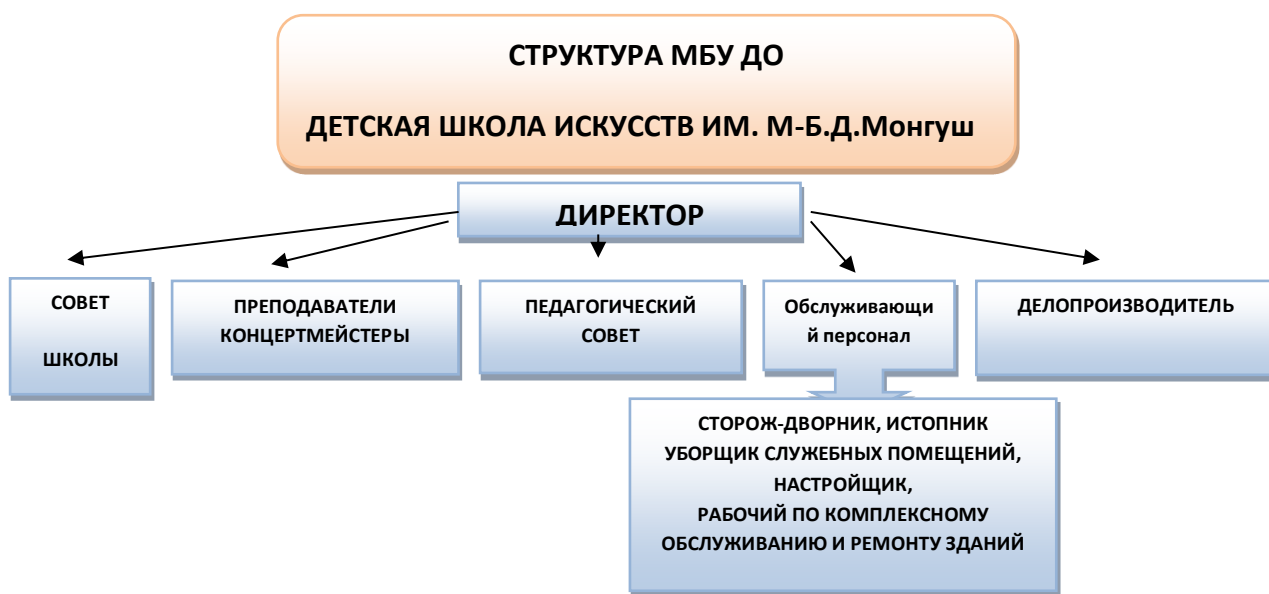
1.2. Структура и система управления ДШИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом и Коллективный договор, регламентирующий трудовые (производственные) отношения между работодателем (директором) и трудовым коллективом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного совета. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях локальных актов.



Формами самоуправления являются: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Основные формы координации деятельности:

- План ФХД;
- Отчет ДШИ (самообследование) по результатам работы учреждения, показателей образовательной и финансовой деятельности за текущий учебный год публикуется на сайте школы;
- план антитеррористических мероприятий;
- план противопожарных мероприятий;
- план антикоррупционных мероприятий;
- план закупок;
- Отчет муниципального задания на оказание муниципальной услуги (полугодие, 9 месяцев, год);
- Расчет часов учебной нагрузки для определения объема муниципальной услуги (человеко – часы);
- Перспективные планы отделов на учебный год;
- Календарный план образовательно – социальной деятельности на учебный год;
- Внутришкольный контроль (общешкольная ведомость, контрольные мероприятия (зачёты, экзамены), аналитические справки и т.д.);

- План методической работы (открытые уроки, мастер – классы, методические доклады, рефераты и т.д.);
- Статистические отчеты ф. №1 - ДМШ, № 1 – ДО, № 1 – ДОП, АИС Статистика;
- Ежедневные (еженедельные) мониторинги посещаемости, состояния здоровья, объем услуг, вакцинирование;
- Ведение учет информации на электронных площадках о запланированных мероприятиях
- Формы отчетов для ЦЗН:
 - ф. №1 о вакантных рабочих местах (должностях) для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой,
 - ф. №2, о выполнении установленной квоты по приему на работу граждан,
 - приложение №11 Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей (ежемесячно);
- Форма отчета инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов;
- Ведение электронных трудовых книжек на электронной площадке Пенсионного фонда.
- Форма отчета о рейтинге обучающихся в ДШИ, Аналитические справки для Управления культуры и искусства администрации Кызылского кожууна РТ, Ресурсный центр в сфере культуры Министерства культуры РТ:
 - учебных часов, ставок, педагогических должностей по тарификациями и штатных должностей по штатному расписанию,
 - информация о прохождении аттестации педагогических работников,
 - мониторинг потребности в музыкальных инструментах.
- Отчет за 12 месяцев о реализации Плана мероприятий ("Дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
- Творческие проекты.

2. Кадровое обеспечение

2.1. Качественный анализ педагогического состава:

2020-2021 учебный год	Кол-во
Штатные	10
Образование:	
Высшее	6
Среднее специальное	4
Квалификационная категория:	
Высшая	1
Первая	1
Без категории (СЗД)	5
Не аттестованы	3

Педагогический стаж:	
Свыше 20 лет	2
От 10 до 20 лет	3
От 0 до 10 лет	5
Возраст:	
До 30 лет	2
От 30 до 35	4
От 35 и выше	4

2.2. Повышение квалификации работников:

1. 27,28.02.2021, Очур Ч.С. «Подготовка к конкурсным выступлениям» (домра) 16 ч.
2. 05-18.04.2021, Оюн С.Д. «Внедрение форм дистанционного обучения в образовательных учреждениях в области культуры» г. Кемерово КГИК 36 ч.
3. 18-21.02.2021, Байыр Ч.К. «Подготовка к конкурсным выступлениям»(фортепиано) 24 ч.
4. 25.09.2020г Куулар Ш.Х. «Ремонт и регулировка баяна» 108 ч
- 5.03-05.04.2021, Байыр Ч.К. «Методика обучения игре на фортепиано» 36 ч.
- 6 Куулар Ш.С. «Информационные технологии в работе преподавателя» ч.
- 7.Куулар Ш.Х. «Информационные технологии в работе преподавателя в изобразительном искусстве» ч.
- 8.Куулар Б.В. «Классический танец: теория и методика преподавания в младших классах ДШИ»
9. 07.06.2021, Куулар Э.С. «Сохранение и развитие народных обрядов, традиций, игр» 36 ч.
10. 08,09.06.2021, Куулар Э.С. «Организационно-методическое обеспечение деятельности ДШИ» 16 ч.

Сведения о педагогических работниках, прошедших аттестацию: не имеются

Состав преподавателей по квалификации:

Преподаваемый предмет	Количество преподавателей
Баян	2
Чадаган	1
Народное пение (Хоомей)	1

Художественное отделение	1
Хореография	1
Фортепиано	1
Домра	1
Саксофон	1
Сольное пение	1
Итого:	10

3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

ДШИ в 2020-2021 учебном году предоставляла образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам в области искусства:

- Баян – срок обучения 5 лет
- Чадаган– срок обучения 5 лет
- Народное пение (Хоомей) - срок обучения 4 года
- Художественное - срок обучения 4 года
- Хореография - срок обучения 5 лет
- Саксофон- 5 лет - срок обучения 5 лет
- Фортепиано-7 лет
- Сольное пение-5 лет
- Домра-5 лет

4. Контингент

4.1. Численность обучающихся в учебном году составляла – начало года- 148 чел., конец года- 130 человека.

Бюджет – 148 чел./ 100%

Платные услуги: не имеется, имеется только добровольное пожертвование родителей (законных представителей).

Мониторинг сохранности контингента в ДШИ показал, что контингент стабильный.

Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. В ДШИ группы раннего творческого развития детей- не имеются.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе;– все это «работает» на положительный имидж ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

4.2. Качество подготовки обучающихся на «5» и «4»и «3»:

2020-2021 уч.год		
«5» - 34 чел. из 148 чел.	«4»- 114 чел. из 148 чел.	«3»-16 чел. Из 148 чел.
16,69%	58%	13%
87,69%		

4.3. Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

5. Проектная деятельность на тему к 100-летию ТАР:

Наименование проекта	Руководитель проекта
Конкурс рисунков посвященный к столетию ТНР	КууларШ.Х.
Концерт детской фольклорной группы «Чедер» и хореографическим ансамблем ДШИ	Куулар Э.С. Куулар Б.В.
Викторина по классу музыкальной литературе «Фольклорные песни»	Куулар Ш.С.
Лекция-беседа «Об истории возникновения ТАР»	Очур Ч.С.
Конкурс по тувинским национальным играм	Оюн С.Д.
Внутришкольный конкурс посвященный к 100-летию ТАР	Ондар-Салчак А.Г.
Внутришкольный флэшмоб «Изображение 100-летию ТАР»	Байыр Ч.К.
Новогодний утренник	Все преподаватели

6. Содержание и качество подготовки обучающихся и организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПин.

Установлена пятибалльная система оценок.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения дополнительных общеобразовательных программ, к организации педагогического процесса;

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Положительные моменты в учебной работе формируются благодаря:

- повышению профессионального уровня преподавателей (повышение квалификации);
- акцентированию внимания преподавателей школы искусств на индивидуальный подход к каждому ученику, а также создание в школе благоприятной социально-психологической, творческой атмосферы;
- участием учащихся в лекциях-концертах, классных родительских собраниях с концертами;
- посещению концертов ведущих исполнителей из г. Кызыла республики, России;
- контакту с родителями учащихся.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют

систему профессионально значимых умений преподавателей по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

6.1. УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основные задачи, стоящие перед преподавателями в учебном году:

- творческий подход к процессу обучения, поиск новых методов преподавания и воспитания;
- создание разработок и интересных форм урока;
- дать учащимся систему знаний и навыков, необходимых для понимания основных средств музыкальной выразительности.

Цель работы:

- развить детское творчество;
- подобрать методику применительно к возрасту и способностям.

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с учащимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в ДШИ нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины. Учащиеся ДШИ не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В ДШИ нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

В 2020/2021 уч. году проведены следующие контрольные мероприятия:

1	Контрольные уроки хореографии	17-21 октября	Куулар Б.В.
2	Контрольные уроки Баян, домра, сольное пение, саксофон, фортепиано	19 октября	Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Очур Ч.С. Мартык-оол А.А. Байыр Ч.К. Оюн В.В.
3	Контрольные уроки ИЗО	19-21 октября	Куулар Ш.Х.
4	Контрольные уроки Сольное нар. пение (хоомей), чадаган,	17-19 октября	Куулар Э.С. Ондар А.Д.
5	Академические концерты: Баян, домра, хоровое пение, саксофон, фортепиано	20 декабря	Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Очур Ч.С.

	1. 2 разнохарактерные пьесы 1 ансамбль		Мартык-оол А.А. Байыр Ч.К. Оюн В.В.
6	Экзамен, просмотр работ: ИЗО,	19 декабря	Куулар Э.С. Куулар Ш.Х.
7	Академическое выступление класса хореографии	22-23 декабря	Куулар Б.В. Куулар Э.С.
8	Технический зачет Баян, домра, сольное пение, саксофон, фортепиано	20 марта	Куулар Э.С. Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Очур Ч.С. Мартык-оол А.А. Байыр Ч.К. Оюн В.В.
9	Технический зачет (хореография)	21-22 марта	Куулар Э.С. Куулар Б.В.
10	Технический зачет (ИЗО)	16-17 марта	Куулар Э.С. Куулар Ш.Х.
11	Выпускные экзамены (хореография)	19 апреля	Куулар Э.С. Куулар Б.В. Оюн С.Д.
12	Выпускные экзамены (баян)	21 апреля	Куулар Э.С. Оюн С.Д. Байыр Ч.К. Куулар Ш.С.
13	Выпускные экзамены (изо)		Куулар Э.С. Куулар Ш.Х.
14	Переводные экзамены по классам Баян, домра, сольное пение, саксофон, фортепиано, сольное нар. пение (хоомей), чадаган, (2 разнохарактерные пьесы, 1 ансамбль)	15 мая	Куулар Э.С. Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Очур Ч.С. Мартык-оол А.А. Байыр Ч.К. Оюн В.В. Ондар А.Д.
15	Переводные экзамены по классу хореографии	17 -18 мая	Куулар Э.С. Куулар Б.В.
16	Переводные экзамены по классу ИЗО	16 мая	Куулар Э.С. Куулар Ш.Х.

6.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основными формами методической работы в ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш являются:

- педсоветы, в том числе тематические, активизирующие всю методическую

работу школы искусств по классам;

- методические разработки, сообщения, рефераты, доклады на заседаниях

Педагогического совета ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш

- посещение и участие мастер-классов и открытых уроков;

- обучение на курсах повышения квалификации;

Методическая работа активно ведется в течение всего учебного года, она активизировалась на отделах за счёт ежемесячных методических мероприятий – методические разработки, рецензии, аннотации, открытые уроки, мастер-классы стали хорошим стимулом в совершенствовании педагогического мастерства.

Проведены следующие открытые уроки:

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	Первые шаги домриста	Октябрь 2020	Очур Ч.С..
2	Натюрморт из гипсовых и геометрических тел для учащихся 3 класса	Ноябрь 2020	Куулар Ш.Х.
3	Классический танец 1 класс	Декабрь 2020	Куулар Б.В.
4	Работа над развитием вокальных данных	Январь 2021	Мартык-оол А.А.
5	Искусство «Импрессионализма»	Февраль 2021	Куулар Б.В.
6	Освоение исполнительских штрихов легато и стаккато	Март 2021	Оюн С.Д.
7			Куулар Ш.С.
8	Народно-сценический танец 3 класс	Март 2021	Куулар Б.В.
9	Работа над дикцией и артикуляцией в упражнениях и музыкальных произведениях	Май 2021	Куулар Э.С.
10	Классический танец 4 класс	Май 2021	Куулар Б.В.

7.3.Участие преподавателей в методической, концертной и конкурсной деятельности

Профессионализм преподавателя и концертмейстера определяется его профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Работающий в современных условиях преподаватель, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием. Именно это является одной из причин личного участия в разных конкурсах на различных уровнях. Конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку:

1. В 03.10.2020г на Кызылском кожуунном конференции среди преподавателей Детских школ искусств из нашей доклады читали:

-преподаватель по классу баян Куулар Ш.С. на тему «7 чудес»;

-преподаватель по классу хореографии Куулар Б.В. на тему «Танцевальная культура тувинцев»;

-преподаватель по классу фортепиано Байыр Ч.К. на тему «Специфические особенности работы концертмейстера в инструментальном классе».

2. В 12-13.11.2020 г директор Куулар Э.С. участвовала на Конференции в дистанционном формате «Развитие системы детских школ искусств: правовое регулирование» в г. Санкт-Петербург.

3. В декабре 2020 г из нашей школы Лауреат III степени получил преподаватель по классу ИЗО в дистанционном III Международном фестивале-конкурсе «Алтайская легенда».

4. В 15.04.2021 г. Преподаватели Целиное ДШИ выступили в образцовом хоре и в оркестре с. Сукпак Кызылского кожууна в фестиваль –конкурсе «Тыва бистин –оргээвис-2021». Оюн С.Д., Куулар Ш.С., Очур Ч.С., Куулар Б.В. участвовали в хоре а также наш преподаватель по классу хореографии Куулар Б.В. поставила новый танец с использованием тувинских узоров.

5. 23 февраля 2021г в конкурсе «Две звезды» в с. Целинное 1 место в дуэте заняли наш преподаватель по классу фортепиано Байыр Ч.К. и специалист СЦК Оюн С. М.

6. В 04.03.2021 г. директор Куулар Э.С. и преподаватель по классу фортепиано Байыр Ч. К. участвовали на конкурсе посвященной в честь Международного праздника 8-го Марта среди женщин руководящих должностей сумона Целинное «Деловая леди-2021г».

7. в течении второй полугодии 2020-2021 учебного года в нашей школе было сделано большой ремонт старого рояля «Красный октябрь» мастерами настройщиками Тарган-оол Эрес Маскыр-оолович и Ондар Айбек Командаевич.

МБУ ДО ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш принимает активное участие в муниципальных фестивалях, конкурсах, выставках и т.п.

8. ТВОРЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ШКОЛЫ.

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся социально – педагогическая работа, решаются задачи воспитания и образования детей и их родителей. В целях увеличения творческой активности учащиеся вовлекаются в конкурсную, концертно-выставочную деятельность, которая стимулирует учебу, усиливает интерес к творческой жизни в школе, а для родителей - это мотивация к определению ребенка в выборе профессии. ДШИ является художественно – эстетическим центром поселка, формирующим культурно - духовные приоритеты в области образования и воспитания, предоставляющим возможности их реализовать в учебной или различных формах досуговой деятельности, пропагандирующим престиж дополнительного образования в сфере искусства, семейные формы воспитания, внимательное и уважительное отношение к старшему поколению, изучение, сохранение и преумножение культурных традиций района. В селе Целинное ни одна мероприятия не проходит без участия преподавателей и учащихся ДШИ.

8.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Показателем эффективной реализации дополнительных образовательных программ ДШИ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

В начале учебного года школа ставила перед собой задачу подготовить обучающихся к конкурсам, фестивалям, выставкам различного уровня. Не все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами. Но, получив дипломы участников, они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует деятельность, старание и желание совершенствоваться исполнительское и художественное мастерство. Участие в конкурсах дает возможность определить уровень освоения детьми дополнительных образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе, мотивацию к дальнейшему творчеству и мастерству.

В 2020-2021 учебном году активное участие в конкурсах принимали по классу баян, преподавателя Оюн Снежана Дадар-ооловны:

-В 14.01.2021 III Международном фестивале-конкурсе «Алтайская легенда» в номинации инструментальном жанре, баян стала Лауреатом III степени Куулар Аина Аликовна;

-в VII Международном конкурсе «Мир музыки», в возрастной категории, в номинации Солисты, Инструменталисты народного инструмента баян, заняла Диплом дипломанта III степени Куулар Аина Аликовна;

-в 2021г XXIV Республиканском открытом зональном конкурсе-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2021г" Лауреатом III степени стал Лама-Суу Алдар,

дипломантами стали учащиеся: Куулар Аина Дипломант I степени, Ооржак Ирина Дипломант III степени, Монгуш Шуру Дипломант III степени;
-в 26.03.2021г XXIV Республиканском открытом конкурсе-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2021г" в ансамблевом исполнительстве получили ансамбль баянистов, Дипломант II степени, дипломантами стали учащиеся: Куулар Аина Дипломант I степени и Лама-Суу Алдар.

Класс баяна преподавателя Куулар Шончалай Сереповны участвовала в следующих конкурсах:

- в 14.01.2021 III Международном фестивале-конкурсе «Алтайская легенда» в номинации инструментальном жанре, баян стала Лауреатом II степени получила Хертек Анай-Кара и Куулар Алиса;
- в VII Международном конкурсе «Мир музыки», в возрастной категории, в номинации Солисты, Инструменталисты народного инструмента баян, заняла Диплом дипломанта III степени Куулар Алиса;
- в 2020г в кожуунном конкурсе «Лучший сольфеджист-2020г» Лауреатами II стали Чиктол Диана, Куулар Надежда, Куулар Аина, Куулар Алдын-Сай, Монгуш Бойдус, Куулар Алиса;
- в 2021г XXIV Республиканском открытом зональном конкурсе-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2021г" Дипломантом II степени стала Куулар Алиса;
- в 26.03.2021г XXIV Республиканском открытом конкурсе-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2021г" получили Дипломантом II степени получила Куулар Алиса.

1. Класс сольное народное пение преподавателя Куулар Эремаа Сарыг-ооловны участвовала:

- в 14.01.2021 III Международном фестивале-конкурсе «Алтайская легенда» в номинации народное пение награжден Диплом Лауреата II степени Детская фольклорная группа «ЧЕДЕР»;
- В 18.05.2021г в V Международном фестивале-конкурсе исполнителей народной песни «Улустун ырызы» посвященной 20-летию открытия специальности «Сольное и хоровое народное пение ГБПОУ РТ Кызылского колледжа искусств им. А.Б. Чыргал-оола» были награждены Диплом Лауреата II степени Детская фольклорная группа «ЧЕДЕР»;
- в 25.03.2021г XXIV Республиканском открытом конкурсе-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики

Тыва "Радуга искусств-2021г" в номинации народное пение хоомей получили Диплом Дипломанта I степени Монгуш Ачыты и Янчат Наадым.

Класс домры преподавателя Очур Чимис Салчаковны:

-в 14.01.2021 III Международном фестивале-конкурсе «Алтайская легенда» в номинации инструментальном жанре стали Лауреатами III степени получили Саая Регина Руслановна и Мачанмаа Дан-Хая Бай-Бековна;

-в VII Международном конкурсе «Мир музыки», в возрастной категории, в номинации Солисты, Инструменталисты народного инструмента домра, заняла Диплом дипломанта III степени Саая Регина Руслановна;

Класс сольного пения преподавателя Ондар-Салчак Азиана Григорьевны:

-в 2020г в кожуунном конкурсе с. Сукпак среди исполнителей вокального исполнительства «Вальс Снежинок-2020г» Лауреат III степени получила Куулар Аина;

- в 2021г в кожуунном конкурсе юных вокалистов «Хамнаарак-2021» Диплом за участие получил Куулар Аина.

Класс изобразительного искусства преподавателя Куулар Шевер Хуралбаевича:

-19.05.2021г Всероссийском детском конкурсе рисунков «Волшебная кисть» Диплом I степени получила Оюн Элита;

Класс саксофона преподавателя Оюн Валерия Вячеславовны:

-в 2020 г VI Республиканском конкурсе «Джаз фьюжн» в с. Хову-Аксы среди исполнителей духовых инструментов Дипломант I степени получила Куулар Алдын-Сай Амировна;

-в 26.03.2021г XXIV Республиканском открытом конкурсе-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2021г" в номинации духовые инструменты в сольном исполнительстве получила Диплом Дипломанта III степени Саая Айрана Саяновна.

Класс чадаган преподавателя Ондар Александр Доржуевича:

-в 2020г V Международном конкурсе исполнителей на национальных инструментах «Дынгылдай» грамоту за участие получил Ламажап Начын Артышович;

--в 2021г XXIV Республиканском открытом зональном конкурсе-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2021г" Лауреат III степени получил Ламажап Начын Артышович.

Класс по фортепиано преподавателя Байыр Чойгана Каадырооловны:

-в 06.04.2021г XXIV Республиканском открытом конкурсе-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2021г" получили Диплом за участие получил Хомушку Ачыты.

Класс хореографии преподавателя Куулар Билзимаа Валерьевны:

- в 06.04.2021г XXIV Республиканском открытом конкурсе-фестиваля исполнительских работ учащихся детских школ искусств Республики Тыва "Радуга искусств-2021г" в номинации классический танец получили Диплом за участие учащиеся по классу хореографии.

Кол-во обучающихся, поступающих в профильные ССУЗы, ВУЗы 2020-2021: не имеется

1. Внеклассная работа с учащимися.

Организация внеклассной работы в школе - это организация совместной, коллективной деятельности учеников и преподавателей вне учебного процесса, предполагающая применение знаний, умений, способностей, талантов детей, а также их развитие и упрочение. А потому необходимость и целесообразность тщательно продуманной и грамотно организованной внеклассной работы нельзя недооценивать. Определенно, подобная организация детей и подростков носит позитивный и благоприятный характер для их образования, воспитания, и развития.

	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	День открытых дверей посвященный ко Дню Знаний	1 сентябрь	Преподаватели
2	Концерт посвященный ко Дню музыки	2020	Преподаватели
3	Конкурс рисунков «Золотая осень-2020г»	октябрь	Куулар Ш.Х.
4	Общешкольное мероприятие «День учителя»	октябрь	Преподаватели
5	Акция ко Дню матери «Авайымга»	октябрь	Преподаватели
6	Новогодний концерт	22.12.2020г	Преподаватели
7	Мероприятие посвященное к национальному празднику Шагаа «Инектиг кижитодуг, хойлуг кижикаас»	февраль	Преподаватели
8	Концерт ко Дню 8 Марта «Для милых мам»	06.06.2021	Преподаватели
9	Концерт посвященный ко Дню	март	Преподаватели

	работников культуры		
10	Викторина «День смеха»	апрель	Преподаватели
11	Отчетный концерт в онлайн формате	май	Преподаватели

9.1. Работа с родителями.

В учебном году было проведено 4 родительских собраний. Проводился постоянный опрос и мониторинг по качеству услуг, предоставляемых ДШИ и рейтингу по учебному процессу, успеваемости и участию в конкурсах, фестивалях различного уровня обучающихся школы. Это явилось важной стороной воспитательного процесса в школе. Обучение в ДШИ предполагает активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс. Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, а, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

2. Педагогический совет школы.

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма педагога, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет школы. Педагогические советы проводились по плану школы. Вопросы рассматривались актуальные, решения принимались своевременно, велся контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимали активное участие все преподаватели ДШИ.

Преподаватели структурных подразделений по согласованию с директором школы:

- организовали проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводили методические заседания преподавателей;
- организовали участие преподавателей в работе методических объединений;
- организовали проведение открытых уроков, докладов, методических сообщений преподавателей на методических заседаниях в ДШИ
- организовали концерты учащихся для родителей;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений;
- вели документацию и отчитывались о работе подразделений на заседаниях педагогического совета.

3. Административно-хозяйственная деятельность.

11.1.Оценка материальной технической базы.

Самая главная проблема: ремонт профессиональных тувинских и народных музыкальных инструментов: игил, чадаган, кенгирге, дошпулуур, баян, домры и профессиональная обувь в классе хореографии это существенно влияет на результаты подготовки учащихся к промежуточной, итоговой аттестации и подготовки к конкурсным выступлениям учащихся.

Освещение в здании соответствует санитарно- гигиеническим нормам санитарно эпидемиологическому заключению № 17.01.04.000 М.000184.09.16 от 16.09.2016 г.

Каждый год проводятся текущие ремонты. Требуется капитальный ремонт.

Имеются следующие музыкальные инструменты:

1шт. цифровое пианино

1шт рояль

5 шт. фортепиано (все старые)

5 шт.баяна (все старые)

2 хром. чадагана (требуются ремонта),1 шт.фольклорный чадаган.

1шт. дошпулуур

1 шт. чанзы

2 шт. бызаанчы

2 шт. кенгирге

1 шт. игил

1 шт. гитара

2 шт. домра

1 шт. домра альт

2 шт. балалайка

4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности организации

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Сложившаяся в школе система управления достаточна, динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития Учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш».

Образовательные программы соответствуют целям и задачам, стоящим перед Учреждением. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники по возможности поступают в Сузы в области культуры и искусства. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 5 и 7 классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

- Общеразвивающие программы МБУ ДО ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш»;
- Концепции развития МБУ ДО ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш»»;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся к конкурсам;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;

- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ и профессиональным конкурсам;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Подготовка, разработка материалов, осуществлена комиссией в составе:

- директор школы Куулар Эремаа Сарыг-ооловна;
 - делопроизводитель Хомушку Долаана Ачыты-Мергеновна;
 - преподаватель Очур Чимис Салчаковна.
- Председатель Куулар Эремаа Сарыг-ооловна.

