

## **1. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДШИ**

**Название ДШИ (по Уставу):** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств имени Монгуш Монге-Баира Доржуевича, Кызылского кожууна Республики Тыва. Сокращенное наименование: МБУ ДО ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш, Кызылского кожууна РТ.

**Устав:** Утвержден администрацией Кызылского кожууна Республики Тыва от 06.11.2019 года.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Год основания:** 1976

**Юридический адрес:** Российская Федерация, 667905, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с. Целинное, ул. Новая д. 17.

**Фактический адрес:** 667905, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с. Целинное, ул. Новая д. 17

**Свидетельство о государственной регистрации права:**

Объект права: 1-этажное здание, общая площадь 235,6 кв.м.

Кадастровый номер 17:05:0201001:381

Вид права: оперативное управление от 14.03.2008

Объект права: земельный участок, общая площадь 2171 кв.м

Кадастровый номер 17:05:02001001:192

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** повторное, взамен свидетельства от 02.10.2001г.

**Лицензия:** серия 17Л01 №0000398 от 20.03.2020 № 641

**E-mail:** selinnoe.dshi@mail.ru

**Сайт:** <http://dshi-cdshi.res-center.ru>

**Ссылки на соц. сети:** <https://vk.com/id747.365822>

### **1.2. Структура и система управления ДШИ**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом и Коллективный договор, регламентирующий трудовые (производственные) отношения между работодателем (директором) и трудовым коллективом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного совета. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях локальных актов.



Формами самоуправления являются: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

**Основные формы координации деятельности:**

- План ФХД;
- Отчет ДШИ (самообследование) по результатам работы учреждения, показателей образовательной и финансовой деятельности за текущий учебный год публикуется на сайте школы;
- план антитеррористических мероприятий;
- план противопожарных мероприятий;
- план антикоррупционных мероприятий;
- план закупок;
- Отчет муниципального задания на оказание муниципальной услуги (полугодие, 9 месяцев, год);
- Расчет часов учебной нагрузки для определения объема муниципальной услуги (человеко – часы);
- Перспективные планы отделов на учебный год;
- Календарный план образовательно – социальной деятельности на учебный год;

- Внутришкольный контроль (общешкольная ведомость, контрольные мероприятия (зачёты, экзамены), аналитические справки и т.д.);
- План методической работы (открытые уроки, мастер – классы, методические доклады, рефераты и т.д.);
- Статистические отчеты ф. №1 - ДМШ, № 1 – ДО, № 1 – ДОП, АИС Статистика;
- Ежедневные (еженедельные) мониторинги посещаемости, состояния здоровья, объем услуг, вакцинирование;
- Ведение учет информации на электронных площадках о запланированных мероприятиях
- Формы отчетов для ЦЗН:
  - ф. №1 о вакантных рабочих местах (должностях) для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой,
  - ф. №2, о выполнении установленной квоты по приему на работу граждан,
  - приложение №11 Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест(вакантных должностей (ежемесячно);
- Форма отчета инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов;
- Ведение электронных трудовых книжек на электронной площадке Пенсионного фонда.
- Форма отчета о рейтинговании обучающихся в ДШИ, Аналитические справки для Управления культуры и искусства администрации Кызылского кожууна РТ, Ресурсный центр в сфере культуры Министерства культуры РТ:
  - учебных часов, ставок, педагогических должностей по тарификациями и штатных должностей по штатному расписанию,
  - информация о прохождении аттестации педагогических работников,
  - мониторинг потребности в музыкальных инструментах.
- Отчет за 12 месяцев о реализации Плана мероприятий ("Дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
- Творческие проекты.

## 2. Кадровое обеспечение

### 2.1. Качественный анализ педагогического состава:

2021-2022 учебный год	Кол-во
Штатные	11
<b>Образование:</b>	
Высшее	8
Среднее специальное	3
<b>Квалификационная категория:</b>	

Высшая	1
Первая	1
Без категории (СЗД)	5
Не аттестованные	4
<b>Педагогический стаж:</b>	
Свыше 20 лет	1
От 10 до 20 лет	4
От 0 до 10 лет	6
<b>Возраст:</b>	
До 30 лет	2
От 30 до 35	2
От 35 и выше	7

## 2.2. Повышение квалификации работников:

1	Оюн Снежана Дадар-ооловна	курс	г. Кызыл	27.10.2021 28.10.2021	24	«Новое передвижное» » (мастер-классы, дискуссии, семинар)
		курс	г. Кызыл Ресурсный центр	12.04.2022 13.04.2022	24	Мобильная съемка и монтаж видеоуроков
		курс	г. Кызыл	01.06.2022 04.06.2022	72	«Современная Новосибирская баянная школа – традиции и новаторство в процессе воспитания молодых баянистов»
2	Байыр Чойгана Каадыр-ооловна	курс	г. Кызыл	01.06.2022 04.06.2022	72	«Теоретический и практический курс для преподавателей по классу фортепиано. Шуман. Бетховен»
3	Куулар Шончалай Сереповна	курс	г. Кызыл Ресурсный центр	12.04.2022 13.04.2022	24	Мобильная съемка и монтаж видеоуроков
		курс	г. Кызыл	01.06.2022 04.06.2022	72	«Музыкальная летопись эпохи: личность и творчество Д.Д, Шостаковича в контексте музыкальной культуры 20 века»
4	Куулар Шевер Хуралбаевич	курс	г. Кызыл Ресурсный центр	12.04.2022 13.04.2022	24	Мобильная съемка и монтаж видеоуроков
5	Куулар Билзимаа Валерьевна	курс	г. Кызыл Ресурсный центр	17.01.2022 19.01.2022	24	Народный сценический танец и методика его управления
6	Куулар Эремаа Сарыг-ооловна	курс	г. Кемерово Кемеровский государственный институт культуры	24.05.2021- 06.06.2021	36	Развитие системы детской школы искусств правовое регулирование новые вызовы эффективные практики
		курс	г. Кемерово	24.05.2021-	36	Сохранение и развитие

			Кемеровский государственный институт культуры	06.06.2021		народных обрядов, традиций, игр
		курс	ГБПОУ «Кызыльский колледж искусств им. А.Б. Чыргал-оола»	07.10.2021 09.10.2021	36	Методика разучивания тувинских народных песен
		курс	г. Кызыл Ресурсный центр	08.06.2021 09.06.2021	16	Организационно-методическое обеспечение деятельности ДШИ
		курс	г. Кызыл Ресурсный центр	12.10.2021 13.10.2021	16	Создание интернет-сайта учреждения культуры и дополнительного образования
7	Монгуш Алексей Мерегн-Херелович	курс	г. Кызыл Ресурсный центр	10.04.2022 11.04.2022	24	Популяризация академического вокала

**2.3 Сведения о педагогических работниках, прошедших аттестацию:** не имеются

**2.4 Состав преподавателей по квалификации:**

Преподаваемый предмет	Количество преподавателей
Баян	2
Чадаган	1
Игил	1
Народное пение (Хоомей)	1
Художественное	1
Хореография	1
Фортепиано	1
Домра	1
Саксофон	1
Хоровое пение	1
Итого:	11

**3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:**

ДШИ в 2021-2022 учебном году предоставляла образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам в области искусства:

- Баян – срок обучения 5 лет
- Домра-5 лет
- Чадаган– срок обучения 5 лет
- Игил- срок обучения 5 лет

- Народное пение (Хоомей) - срок обучения 4 года
- Художественное - срок обучения 4 года
- Хореография - срок обучения 5 лет
- Саксофон- 5 лет - срок обучения 5 лет
- Фортепиано-7 лет
- Хоровое пение-5 лет

#### 4. Контингент

**4.1. Численность обучающихся в учебном году составляла – начало года- 125 чел., конец года- 125 человека.**

**Бюджет – 125 чел./ 100%**

**Платные услуги:** не имеется.

Мониторинг сохранности контингента в ДШИ показал, что контингент стабильный.

Работа по набору учащихся – одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. В ДШИ группы раннего творческого развития детей- не имеются.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети, без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Большое количество концертных, внеклассных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе;– все это «работает» на положительный имидж ДШИ, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

#### 4.2. Качество подготовки обучающихся на «5» и «4»и «3»:

2021-2022 уч.год			2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
«5» - 14 чел. из 125 чел.	«4»- 79 чел. из 125 чел.	«3»- 32 чел. из 125 чел.	«5» - 18 чел. из 118 чел	«4» - 37 чел. из 118 чел	«5» - 24 чел. из 118 чел	«4» - 37 чел. из 118 чел
11%	51%	12,4%	15,2%	31,3%	20,3%	31,3%
74,40%			46,5%		51,6%	

#### **4.3. Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:**

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

#### **5. Проектная деятельность:**

<b>Наименование проекта</b>	<b>Руководитель проекта</b>
Тыва хережээн хоомейжилер	Куулар Э.С.
Тыва маадырлыг тоолдар хоомейлиг	Куулар Э.С.
Стильдерни ангылап билири	Куулар Э.С.
Жизнь и творчество композитора Ю.М. Сундуя и Донгак В.Н-Д в честь 45 л юбилея школы	Оюн С.Д.
Тувинские корни Нади Рушевой	Оюн С.Д.
Беседа «Пабло Пикассо: жизнь и творчество художника»	Куулар Ш.Х.
«Творческий путь композитора Р.Д. Кенденбиля к 100-летию»	Байыр Ч К.
История и создания легендарного ансамбля «Хун-Хурту»	Куулар О.М.
Беседа «О выдающихся домристов России»	Сат Ч.М.
Лекция –беседа «О первой балерины А. Рушевы»	Куулар Б.В.
Ознакомление история создание инструмента Саксофон	Чудук К.С.
К 100-летию Р.Д. Кенденбиля «Музыкальная сказка, Чечен и Белекмаа»	Куулар Ш.С.

#### **6. Содержание и качество подготовки обучающихся и организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПин.

Установлена пятибалльная система оценок.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения дополнительных общеобразовательных программ, к организации педагогического процесса;

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Положительные моменты в учебной работе формируются благодаря:

- повышению профессионального уровня преподавателей (повышение квалификации);
- акцентированию внимания преподавателей школы искусств на индивидуальный подход к каждому ученику, а также создание в школе благоприятной социально-психологической, творческой атмосферы;
- участием учащихся в лекциях-концертах, классных родительских собраниях с концертами;
- посещению концертов ведущих исполнителей из г. Кызыла республики, России;
- контакту с родителями учащихся.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений преподавателей по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

## **6.1. УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Основные задачи, стоящие перед преподавателями в учебном году:



- творческий подход к процессу обучения, поиск новых методов преподавания и воспитания;
- создание разработок и интересных форм урока;
- дать учащимся систему знаний и навыков, необходимых для понимания основных средств музыкальной выразительности.

Цель работы:

- развить детское творчество;
- подобрать методику применительно к возрасту и способностям.

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с учащимися своего класса. Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в ДШИ нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины. Учащиеся ДШИ не замечены ни в бродяжничестве, ни в безнадзорности. В ДШИ нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

**В 2021/2022 уч. году проведены следующие контрольные мероприятия:**

1	Контрольные уроки хореографии	22 октября 27 декабря 21-24 марта	Куулар Э.С. Куулар Б.В. Сат Ч.М.
2	Контрольные уроки по сольфеджио и муз. литературе	22 октября 27 декабря 25 марта 20мая	Куулар Ш.С.
2	Контрольные уроки Баян, домра, хоровое пение, саксофон, фортепиано	13-30 октября 21-27 декабря 21- марта 14-20мая	Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Сат Ч.М. Монгуш А.М-Х. Байыр Ч.К. Чудук К.С.
3	Контрольные уроки ИЗО	22 октября 27 декабря 21-24 марта 13-17 мая	Куулар Ш.Х.
4	Контрольные уроки Сольное нар. пение (хоомей), чадаган, игил	17-19 октября 21-27 декабря 21- марта 14-20мая	Куулар Э.С. Ондар А.Д. Куулар О.М..
5	Академические концерты: Баян, домра, хоровое пение, саксофон, фортепиано, Сольное нар. пение (хоомей), чадаган, игил	20 декабря 21-25 марта	Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Сат Ч.М. Монгуш А.М-Х. Байыр Ч.К.

	1. 2 разнохарактерные пьесы 1 ансамбль		Чудук К.С.
6	Экзамен, просмотр работ: ИЗО,	19 декабря 15 мая	Куулар Э.С. Куулар Ш.Х.
7	Академическое выступление класса хореографии	22-23 декабря 21-24 марта	Куулар Б.В. Куулар Э.С. Сат Ч.М.
8	Технический зачет Баян, домра, хоровое пение, саксофон, фортепиано	20 марта	Куулар Э.С. Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Сат Ч.М. Монгуш А.М-Х. Байыр Ч.К. Чудук К.С.
9	Технический зачет (хореография)	21-22 марта 13-17 мая	Куулар Э.С. Куулар Б.В. Сат Ч.М.
10	Технический зачет (ИЗО)	16-17 марта	Куулар Э.С. Куулар Ш.Х. Сат Ч.М.
11	Выпускные экзамены (хореография)		Куулар Э.С. Куулар Б.В. Сат Ч.М.
12	Выпускные экзамены (баян, нар.пение)	21 апреля	Куулар Э.С. Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Сат Ч.М.
13	Выпускные экзамены (изо)	25 мая	Куулар Э.С. Куулар Ш.Х. Сат Ч.М.
14	Переводные экзамены по классам Баян, домра, хоровое пение, саксофон, фортепиано, сольное нар. пение (хоомей), чадаган, игил  (2 разнохарактерные пьесы, 1 ансамбль)	14-20 мая	Куулар Э.С. Оюн С.Д. Куулар Ш.С. Сат Ч.М. Монгуш А.М-Х. Байыр Ч.К. Чудук К.С. Ондар А.Д. Куулар О.М.
15	Переводные экзамены по классу хореографии	14 -20 мая	Куулар Э.С. Куулар Б.В. Сат Ч.М.

16	Переводные экзамены по классу ИЗО	20 мая	Куулар Э.С. Куулар Ш.Х Сат Ч.М.
----	-----------------------------------	--------	---------------------------------------

## 6.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основными формами методической работы в ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш являются:

- педсоветы, в том числе тематические, активизирующие всю методическую

- работу школы искусств по классам;

- методические разработки, сообщения, рефераты, доклады на заседаниях

- Педагогического совета ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш

- посещение и участие мастер-классов и открытых уроков;

- обучение на курсах повышения квалификации;

Методическая работа активно ведется в течение всего учебного года, она активизировалась на отделах за счёт ежемесячных методических мероприятий – методические разработки, рецензии, аннотации, открытые уроки, мастер-классы стали хорошим стимулом в совершенствовании педагогического мастерства.

**Проведены следующие открытые уроки:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	Работа над посадкой 1 класс Монгуш Алан-Тос	18 октябрь	Оюн С.Д.
2	Освоение исполнительных штрихов «Legato» и «staccato» Ооржак Ирина Вячеславовна 2 класс	22.04.2022	Оюн С.Д.
3	Освоение выразительных средств на начальном этапе обучения	ноябрь	Куулар Ш.С.
4	Разучивание разновидностей основного вида хоомей	13.11.2021	Куулар Э.С.
5	«Первые шаги изучения гамм» Хомушку Ачыты 2 класс	02.12.2021	Байыр Ч. К.
6	«Закономерности и формы работы над фортепиано динамикой» Соруннай Валерия 3 класс	15.03.2022	Байыр Ч.К.
7	«Знаки альтерации» 1 класс	апрель	Куулар Ш.С
8	Гармония по светлоте и насыщенность УП Живопись	апрель	Куулар Ш.Х.
9	Работа с экспертом в открытых уроках преподавателей ДШИ им. Монгуш М-	26.04.2022	Сат Ч. М.

	Б.Д.		
10	Классический танец 5 класс	25 мая 2022	Куулар Б.В.
11	Народно-сценический танец 4 класс	25 мая 2022	Куулар Б. В
12	Народно-сценический танец 2 класс	25 мая 2022	Куулар Б. В
13	«Игра в ансамбле»	12 май 2022	Куулар О.М.

## 7. Участие преподавателей в методической, концертной конкурсной деятельности

Профессионализм преподавателя и концертмейстера определяется его профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Работающий в современных условиях преподаватель, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием. Именно это является одной из причин личного участия в разных конкурсах на различных уровнях. Конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку:

**Сведения об участии преподавателей в профессиональных конкурсах и конференциях в 2021/2022 учебном году**

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Место и дата проведения конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1	Куулар Эремаа Сарыг-ооловна	III Международной научно-практической конференции «Детская школа искусств на современном этапе: традиции и новации с докладом»	5 октября 2021 МКУ «Управление культуры» администрации МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва	Кожуунный	За активное участие
		I Муниципальный конкурс исполнительского мастерства «Grand Music Art»	с. Сукпак 2021	Кожуунный	Лауреат III степени
		II Республиканский конкурс вокалистов С.А. Калининой	Апрель 2022г. Кызыл	Республиканский	Диплом дипломанта I степени
2	Куулар Шевер Хуралбаевч	Благодарность	С. Тээли 2022	Республиканский	Диплом за участие
3	Байыр Чойгана Каадыр-ооловна	II Республиканский конкурс вокалистов С.А. Калининой	Апрель 2022г. Кызыл	Республиканский	Диплом дипломанта I степени
4	Монгуш Алексей Мерген-Херелович	I Муниципальный конкурс исполнительского	с. Сукпак	Кожуунный	Лауреат III степени

		мастерства «Grand Music Art»			
		II Республиканский конкурс вокалистов С.А. Калининой	Апрель 2022г. Кызыл	Республиканский	Лауреат I степени
		Республиканский конкурс фестиваль колыбели колыбельных песен «Колыбель Моя. Кавай»	Май	Республиканский	
		Сумонный конкурс Шагаа-2022 «Баг кагары»	Февраль	Сумонный	III место
5	Куулар Оюн Монгеевич	Республиканский конкурс фестиваль колыбели колыбельных песен «Колыбель Моя. Кавай»	Май	Республиканский	Диплом за участие
6	Оюн Снежана Дадар-ооловна	II Республиканский конкурс вокалистов С.А. Калининой	Апрель 2022г. Кызыл	Республиканский	Диплом дипломанта I степени
7	Куулар Шончалай Сереповна	II Республиканский конкурс вокалистов С.А. Калининой	Апрель 2022г. Кызыл	Республиканский	Диплом дипломанта I степени
8	Ондар Александр Доржуевич	Республиканский конкурс фестиваль колыбели колыбельных песен «Колыбель Моя. Кавай»	Май	Республиканский	Диплом за участие
9	Куулар Билзимаа Валерьевна	III Международной научно-практической конференции «Детская школа искусств на современном этапе: традиции и новации» с докладом «Духовно-Нравственное воспитание в хореографическом коллективе»	5 октября 2021 МКУ «Управление культуры» администрации МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва	Кожуунный	За активное участие
		Кожуунный конкурс «Майский Вальс»	08.05.2022 г. пгт. Каа-Хем	Кожуунный	Лауреат I степени

МБУ ДО ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш принимает активное участие в муниципальных фестивалях, конкурсах, выставках и т.п.

## 8. ТВОРЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ШКОЛЫ.

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся социально – педагогическая работа, решаются задачи воспитания и образования детей и их родителей. В селе Целинное преподаватели

организовали проект «Танцуем в месте», конкурс танцев с родителями. В целях увеличения творческой активности учащиеся вовлекаются в конкурсную, концертно-выставочную деятельность, которая стимулирует учебу, усиливает интерес к творческой жизни в школе, а для родителей - это мотивация к определению ребенка в выборе профессии. ДШИ является художественно – эстетическим центром поселка, формирующим культурно - духовные приоритеты в области образования и воспитания, предоставляющим возможности их реализовать в учебной или различных формах досуговой деятельности, пропагандирующим престиж дополнительного образования в сфере искусства, семейные формы воспитания, внимательное и уважительное отношение к старшему поколению, изучение, сохранение и преумножение культурных традиций района. В селе Целинное ни одна мероприятия не проходит без участия преподавателей и учащихся ДШИ.

### 8.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Показателем эффективной реализации дополнительных образовательных программ ДШИ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

В начале учебного года школа ставила перед собой задачу подготовить обучающихся к конкурсам, фестивалям, выставкам различного уровня. Не все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами. Но, получив дипломы участников, они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует деятельность, старание и желание совершенствоваться исполнительское и художественное мастерство. Участие в конкурсах дает возможность определить уровень освоения детьми дополнительных образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе, мотивацию к дальнейшему творчеству и мастерству. В 2021-2022 году активное участие в конкурсах принимали

#### Сведения об участии учащихся в профессиональных конкурсах в 2021/2022 учебном году

Наименование направления	ФИО преподавателя	ФИО ученика	Результат участия		
			Лауреат Степень	Дипломант Степень	Гран-при
<b>Муниципальный конкурс исполнительского мастерства «Дээн-Дээн» 2022</b>					
Баян	Оюн Снежана Дадар-ооловна	Ооржак Ирина Вячеславовна		I	
		Оюн Найыр Айдысович		II	
		Куулар Аина Аликовна	III		
Чадаган	Ондар Александр Доржуевич	Ламажап Начын Артышович	II		
		Ооржак Алдын-Сай Саяновна		II	
Игил	Куулар Оюн Монгеевич	Ламажап Начын Артышович	III		
		Хертек Кудерек Аясевич		I	

<b>Кожуунный конкурс «Лучший сольфеджист 2021»</b>					
Сольфеджио	Куулар Шончалай Сереповна	Куулар Надежда		I	
		Доржу Чойган	II		
		Ламажап Начын		II	
		Хертек Айыжы	Грамота за участие		
		Хомушку Ачыты	Грамота за участие		
		Ондар Идегел	Грамота за участие		
<b>Кожуунный конкурс «Вальс Снежинок 2021»</b>					
Вокал	Монгуш Алексей Мерген-Херелович	Вокальный ансамбль	III		
<b>Республиканский конкурс «Магия танца»</b>					
Хореография	Куулар Билзимаа Валерьевна	Танцевальный коллектив «Сайзырал»	За участие		
<b>XVII республиканский детский конкурс горлового пения «Сарадак-2022»</b>					
Народное пение	Куулар Эремаа Сарыг-ооловна	Ансамбль «Чедер»	Хоомейже чуткул		
<b>Республиканский конкурс художественных отделений «Хуулгаазын бийир -13» 2022г.</b>					
ИЗО	Куулар Шевер Хуралбаевич	Оюн Даир Айдысович	Диплом		
		Оюн Оргаадай Айдысовна	Диплом		
		Ооржак Алдын-Сай Саяновна	Диплом		
		Амай-оол Аюуша Омаковна	Диплом		
		Ондар Ариада Васильевна	Диплом		
<b>Республиканский конкурс детских рисунков колыбель и колыбельная «Колыбель Моя. Кавай»</b>					
ИЗО	Куулар Шевер Хуралбаевич	Адыг-оол Аюна Кежиковна			
		Самдар-оол Аюш			
		Сотпа Сылдыс Амурович			
		Шожан-оол Сайын			
		Шожан-оол Сайын			
<b>Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»</b>					
Хореография	Куулар Билзимаа Валерьевна	Ансамбль в составе: Саая Линда Ооржак Аялга Чиктол Диана Ооржак Саглай Куулар Аина Хертек Альбина	I		
		Ансамбль в составе: Саая Линда Ооржак Аялга Чиктол Диана Ооржак Саглай Куулар Аина Хертек Альбина	II		
<b>Всероссийский, многожанровый патриотический конкурс-фестиваль «За мирное небо»</b>					
Баян	Оюн Снежана Дадар-ооловна	Куулар Аина Аликовна		I	
Баян	Куулар Шончалай Сереповна	Куулар Алиса Шеверовна			

### Сведения об участии учащихся в непрофессиональных конкурсах в 2021/2022 учебном году

Наименование направления	ФИО преподавателя	ФИО ученика	Результат участия		
			Лауреат Степень	Дипломант Степень	Гран-при
<b>Сумонный конкурс Хамнаарак 2022</b>					

Вокал	Монгуш Алексей Мерген-Херелович	Адыг-оол Аюна Кежиковна		Ш	
-------	------------------------------------	-------------------------	--	---	--

## 8.2 Кол-во обучающихся, поступающих в профильные ССУЗы, ВУЗы 2021-2022: не имеется

### 9. Внеклассная работа с учащимися.

Организация внеклассной работы в школе - это организация совместной, коллективной деятельности учеников и преподавателей вне учебного процесса, предполагающая применение знаний, умений, способностей, талантов детей, а также их развитие и упрочение. А потому необходимость и целесообразность тщательно продуманной и грамотно организованной внеклассной работы нельзя недооценивать. Определенно, подобная организация детей и подростков носит позитивный и благоприятный характер для их образования, воспитания, и развития.

	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	День открытых дверей	1 сентябрь	Преподаватели
3	Концерт посвященный ко Дню музыки	октябрь	Преподаватели
5	Конкурс рисунков «Золотая осень-2021»	октябрь	Куулар Ш.Х.
6	Общешкольное мероприятие «День учителя»	октябрь	Преподаватели
7	Акция ко дню отцов	октябрь	Преподаватели
8	Благотворительная акция спонсора Монгуш З.Д (фортепиано и струны)	ноябрь	Преподаватели
10	Новогодний концерт 2021	декабрь	Преподаватели
11	Мероприятие посвященное к национальному празднику Шагаа «Тыва тон-Тыва кышкы тонум», «Поделки юрточных макетов», «Баг кагары»	февраль	Преподаватели
	Поздравление ко дню 8 марта	март	Преподаватели мужского состава
	Спартакиада ко Дню работника культуры	март	Весь коллектив
	Концерт духового оркестра им. Т.Д. Дулуш «Мелодии гор и степей»	март	Коллектив духового оркестра
	Участие профессиональных и непрофессиональных конкурсах	Март апрель	Преподаватели



	Веселые старты	Весенние каникулы	Преподаватели
	День открытых дверей для учащихся выпускников ДШИ в ККИ им. А.Б.Чыргал-оола	апрель	Куулар Б.В.
	Ознакомление с природой и священным местом в с. Целинное «Бурган изи»	май	Куулар Э.С.
	Акция Субботник внутри территории сумона Целинное	май	Весь коллектив
	Акция «Мы против терроризма»	май	Преподаватели
12	Парад среди организаций с. Целинное ко дню 9 мая	май	Преподаватели
13	Отчетный концерт «Волшебная сила музыки»	май	Преподаватели

### **9.1. Работа с родителями.**

В учебном году было проведено 4 родительских собраний. Проводился постоянный опрос и мониторинг по качеству услуг, предоставляемых ДШИ и рейтингу по учебному процессу, успеваемости и участию в конкурсах, фестивалях различного уровня обучающихся школы. Это явилось важной стороной воспитательного процесса в школе. Обучение в ДШИ предполагает активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс. Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей, а, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

### **10. Педагогический совет школы.**

Главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение поставленных задач, повышения профессионализма педагога, развития его творческой индивидуальности является Педагогический совет школы. Педагогические советы проводились по плану школы. Вопросы рассматривались актуальные, решения принимались своевременно, велся контроль за их исполнением. В работе педагогических советов принимали активное участие все преподаватели ДШИ.

Преподаватели структурных подразделений по согласованию с директором школы:

- организовали проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводили методические заседания преподавателей;

- организовали участие преподавателей в работе методических объединений;
- организовали проведение открытых уроков, докладов, методических сообщений преподавателей на методических заседаниях в ДШИ
- организовали концерты учащихся для родителей;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей вверенных им подразделений;
- вели документацию и отчитывались о работе подразделений на заседаниях педагогического совета.

## **11.Административно-хозяйственная деятельность.**

### **11.1.Оценка материальной технической базы.**

Самая главная проблема: отсутствие профессиональных тувинских музыкальных инструментов, баянов, игил, домры и профессиональная обувь в классе хореографии это существенно влияет на результаты подготовки учащихся к промежуточной, итоговой аттестации и подготовки к конкурсным выступлениям учащихся.

Освещение в здании соответствует санитарно- гигиеническим нормам санитарно эпидемиологическому заключению № 17.01.04.000 М.000184.09.16 от 16.09.2016 г.

Каждый год проводятся текущие ремонты. Требуется капитальный ремонт.

Имеются следующие музыкальные инструменты:

1шт. цифровое пианино

1шт рояль

5 шт. фортепиано (все старые)

5 шт.баяна (все старые)

2 хром. чадагана (требуется ремонта),1 шт. фольклорный чадаган.

1шт. дошпулуур

1 шт. чанзы

2 шт. бызаанчы

2 шт. кенгирге

1 шт. игил

1 шт. гитара

2 шт. домра

1 шт. домра альт

2 шт. балалайка

## **12.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

### **Анализ показателей деятельности организации**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Сложившаяся в школе система управления достаточна, динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития Учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления ДШИ с. Целинное им. М-Б.Д. Монгуш».

Образовательные программы соответствуют целям и задачам, стоящим перед Учреждением. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники по возможности поступают в Сузы в области культуры и искусства. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 5,7 классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

**По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:**

- Общеразвивающие программы МБУ ДО ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш»;
- Концепции развития МБУ ДО ДШИ с. Целинное им.М-Б.Д. Монгуш»»;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся к конкурсам;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ и профессиональным конкурсам;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Подготовка, разработка материалов, осуществлена комиссией в составе:

- директор школы Куулар Эремаа Сарыг-ооловна;
- делопроизводитель Ондар Сайлык Климовна;
- преподаватель Сат Чинчи Маадыр-ооловна.

Председатель:

Э.С.Куулар

